Тема 7

Факторы, влияющие на правовую психологию населения.

План:

1. Фоновые факторы
2. Правовые факторы
3. Подгруппа социально-психологических правовых факторов
4. Криминогенные факторы

1. Фоновые факторы

- Сущность и классификация факторов. К социальным факторам1 в широком смысле относятся все обстоятельства, события, условия, меры, процессы и т.д., оказывающие какое-то влияние на жизнь общества, граждан. Они же оказывают влияние на правовую систему и правовую психологию. По своей природе они делятся на две группы:

- **социально-психологические факторы** - все виды социально-психологических явлений, закономерностей и механизмов, основные из которых рассмотрены в § 1.2.;

- **психологически-значимые социальные факторы**. Их собственная природа не психологическая (экономическая, политическая, финансовая, правовая, управленческая и др.), но они, воздействуя на людей, по законам отражения детерминируют психические явления в группах и у отдельных личностей.

- По тесноте связи с непосредственными причинами, определяющими состояние правопорядка в обществе, конкретном регионе, на территории административной единицы (области, города, района, населенного пункта и др.) факторы делятся на: фоновые, правовые, криминогенные и криминальные. Их совокупности, характерные для жизни общества, социальных групп, трудовых и служебных коллективов, бытовых групп, отдельных граждан, образуют систему факторов, в значительной степени определяющих правовую психологию.

- **1 Фактор** (отлат. factor - делающий, производящий) - причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.
- Фоновые факторы. Эта группа факторов присуща всему обществу и придает общность разным регионам, территориям и административным единицам, доходя до каждого села, квартиры, человека. Фоновые факторы особенно разнообразны по своей природе, действует устойчиво. Фоновыми они названы потому, что выступают как бы фоном всей специальной работы по укреплению законности и правопорядка, но не входят в нее.

- К числу фоновых социально-психологических факторов, влияющих на правовую психологию людей, относятся:

- менталитет народа, его представления о жизненных идеалах, патриотизме, способах удовлетворения своих потребностей, государственности, о власти; традиции, обычаи, стереотипы социальных ожиданий и ориентации и др.;
- общественная психология, характерная для населения страны, региона, населенного пункта, группы:
- господствующие общественные мнения, настроения, чаяния, стремления;
- отношение населения к происходящим в стране радикальным процессам и изменениям;
- психологические особенности господствующего образа жизни и степень удовлетворенности им;

- особенности опыта общественной жизни в условиях гуманизма, демократии и свободы;
- сфера общественной психологии, порождаемая особенностями рыночной экономики;
- взаимоотношения между различными ветвями власти и качество их взаимодействия;
- психология людей и групп, работающих в органах государственной власти, проявляющаяся в их деятельности, и др.;
- авторитет государственной власти;
- психологическая контактность(близость) власти и народа, оценка ее в общественном мнении народа;
- отношение населения к происходящим в стране процессам и изменениям;

- уровень социальной культуры и активности населения, степень его участия в общественном обустройстве и экономическом развитии;
- взаимоотношения между различными группами населения;
- социализация подрастающего поколения в ее психологических особенностях и условиях;
- уровень духовности населения и взаимоотношения между разными религиозными конфессиями.

- Подгруппу психологически значимых фоновых факторов образуют:

- общественная и политическая жизнь России, региона, города, населенного пункта, социальной группы;
- состояние экономики и уровень жизни населения;
- деятельность органов государственного и муниципального местного самоуправления;
- прочность института семьи;
- состояние системы образования и науки;
- вся система работы с населением и особенно с подрастающим поколением;

- деятельность средств массовой информации, во многом определяющая общий морально-психологический климат жизни населения, господствующие общественные мнения, убеждения, настроения, интересы, представления о перспективах жизни, устремления, порождающие определенные отношения, желания, поступки и деятельность граждан;
- исторические, этнические, культурные, национальные, религиозные и иные особенности населения, его быта, сознания, образа жизни, морали, традиций, нравов, привычек, социальных ориентации и способов проведения досуга;
- многое другое.

- В общем подобно тому, как общественное бытие определяет общественное сознание, так оно определяет и правосознание. Вполне подходит здесь и формула: правовая психология есть совокупность общественных отношений. Как общество творит людей, как люди творят друг друга, в том числе и правосознание, так и люди творят общество, законность и правопорядок. Как основы последних, так и причины преступности лежат в сфере этих фоновых факторов. Американский исследователь И. Анденес отмечал, что неверие в честность политического руководства и правоприменительных органов, уроки того, что правительство продажно, беззаконие - путь к богатству, честность - заблуждение, а нравственность - капкан для простаков – вот основа отсутствия уважения к праву и склонности к общественно опасным действиям

- Роль фоновых факторов в реальном состоянии правовой психологии людей, законности и правопорядка подчеркивает важнейшее значение и высочайшую ответственность высших государственных законодательных и исполнительных органов, а также соответствующих им структурна местах. Наличие у них мудрости выражается в способности предвидеть юридико-психологические последствия осуществляемых радикальных перемени масштабных мер, заблаговременно оценить, облегчат ли они задачу укрепления законности и правопорядка, без которой такие перемены и меры"не идут", или осложнят ее решение, и упреждающе принять надлежащие меры по юридико-психологическому и правоохранительному обеспечению их.

- К сожалению, начиная с середины80-х годов наша государственная мудрость была в рассматриваемом плане не на высоте и криминальная революция, возникшая в нашей стране, спада которой пока не наблюдается, - неопровержимое тому доказательство. Видимо, есть два психологически обоснованных практических направления работы, которые заслуживают неотложного воплощения:

- включение в систему подготовки, образования и работы с кадрами государственной службы, государственных образований и частных структур, деятельность которых оказывает фоновое влияние на правовую психологию населения и правовую социализацию подрастающего поколения, подготовку по вопросам юридической психологии;

- введение практики юридико-психологического обеспечения законе- и нормотворческой, а также текущей деятельности персонала упомянутых структур, решения задач и проблем. Это осуществимо путем создания специальных служб или обращения к специалистам по юридической психологии за консультациями и помощью, использования психологической экспертизы и аудита

- Понимание основополагающего влияния фоновых психологических фактов на правовую психологию, состояние законности и правопорядка отнюдь не прибавляет оптимизма работникам органов правоохраны. Недостатки в них в основном вне компетенции этих органов. Однако и их возможности велики, потому что имеются региональные и местные особенности фоновых факторов. Все они нуждаются в понимании и обеспечении адекватными правовыми мерами. Кроме того, есть и другие группы факторов, влияющих на правовую психологию и правовую социализацию населения, влияние на которые в основном и даже исключительно в компетенции органов правоохраны и их персонала.

2. *Правовые факторы*

- Правовые факторы. Они непосредственно связаны с правовой системой, ее урегулированостью и состоянием, целенаправленной деятельностью юридических органов, общественных формирований и частных структур, функционирующих в интересах укрепления законности и правопорядка.

- Все эти факторы в зависимости от своих характеристик положительно или отрицательно, но всегда реально и сильно, сказываются на правовой психологии населения и состоянии законности и правопорядка. Особенно заметно это в масштабе субъекта федерации, населенного пункта, группы. Бывает даже, что при наличии недостатков в них они становятся непосредственной причиной или условием совершения правонарушений. Оптимизация этих факторов - во власти и возможностях руководства территориальных юридических органов и местной власти.

3. Подгруппа социально-психологических правовых факторов

- Подгруппа социально-психологических правовых факторов включает:

•психологические свойства, механизмы, эффективность всей системы правового регулирования,

•психологию персонала, коллектива всех законодательных, правоохранительных и правоисполнительных органов(юстиции, судов, милиции, внутренних войск, таможни, налоговой полиции, органов, исполняющих наказания и др.),

•психологию личностей работников органов правоохраны;

- уровень юридико-психологической подготовленности персонала органов правоохраны;
- уровень юридико-психологической подготовленности и работы руководителей и сотрудников кадровых аппаратов органов правоохраны с его персоналом;
- уровень психолого-юридической подготовленности выпускников юридических образовательных учреждений, не ограничивающийся знанием психологии судебной деятельности, а обладающей целостной психологической концепцией психолого-юридической работы;
- эффективность юридического образования и степень правовой сформированости выпускников как личностей, отвечающих цивилизованным требованиям современной юридической деятельности;

- социальное восприятие, оценку населением правильности построения и степени успешности деятельности правовой системы;
- степень одобрения населением правовых установлений, направленных на борьбу с преступностью;
- мнение населения о состоянии законности, преступности, об уровне защищенности граждан от чиновничьего произвола и криминала;
- мнение населения об уровнедейственности законодательства и правопослушности тех, кто призван его строго исполнять и защищать права граждан;
- общественное мнение граждан по вопросам эффективности деятельности правоохранительных органов, о людях, работающих в них, их коррумпированности и честности;

- авторитет всех органов правоохраны и профессии их работников у населения;
- взаимоотношения и общение персонала органов правоохраны с населением;
- степень веры граждан возможность встретить человеческое отношение, понимание и защиту от правонарушителей у работников юридических органов, вынесенное из опыта обращений к ним;
- психологию стихийного право воспитания в бытовых объединениях и сообществах, в молодежной среде;
- психологические особенности связей органов правоохраны с населением;
- наличие и эффективность функционирования психологических служб в различных ведомствах, решающих юридические задачи и оказывающих психологическое влияние на население, и др.

- Подгруппа собственно правовых факторов, влияющих на правовую психологию, частично раскрыта в предыдущих параграфах главы. Если их дополнить и сконцентрировать, то совркупность будет выглядеть так:

- совершенство и надежность функционирования всей правовой системы;
- совершенство законодательства, его адекватность состоянию общества и правопорядка, реалистичность, отсутствие признаков "левацкого" забегания вперед или отставания от требований времени;
- уровень законности в работе самих юридических органов и их представителей;

- уровень реализации психолого-педагогических функций в управленческой и юридической работе всех категорий работников органов правоохраны;
- наличие и эффективность организованных и эффективных систем правового развития граждан, управления правовой социализацией, правового всеобуча, правовой пропаганды;
- уровень правового воспитания в семьях и бытовых общностях;
- уровень работы общеобразовательных школ, внешкольной работы, воспитания школьников, наличия и эффективности работы по их правовому обучению и воспитанию, то же - в дошкольных учреждениях;
- степень усилий, организованности и успешности деятельности органов правопорядка по укреплению законности, защите прав и свобод граждан, реализации принципа неотвратимости наказания;

- эффективность всех направлений работы по профилактике правонарушений и преступлений, особенно среди несовершеннолетних и молодежи;
- психолого-педагогическая эффективность системы исполнения наказаний и по стпенитенциарной работы по профилактике рецидивной преступности;
- уровень правовой работы в трудовых коллективах по укреплению дисциплины, ответственного отношения к делу, строгому выполнению нормативных требований в производственном процессе и выполнению обязательств перед государством и другими коллективами;

- психолого-педагогическая компетентность всех лиц (государственного аппарата, образовательных учреждений, дошкольных, частных и др.), участвующих в юридико-психологической и юридико-педагогической работе с подростками, молодежью и другими категориями населения;
- педагогическая подготовленность сотрудников кадровых аппаратов, отделов профессиональной подготовки, начальников и командиров, преподавательского и командно-административного состава юридических органов и образовательных учреждений, а также работников их пресс-центров и подразделений по связям с общественностью, руководителей занятий по служебной подготовке и др.;
- степень представленное(tm)в персонале юридических органов лиц с базовым психологическим и юридическим образованием

- Все эти факторы в зависимости от своих характеристик положительно или отрицательно, но всегда реально и сильно, сказываются на правовой психологии населения и состоянии законности и правопорядка. Особенно заметно это в масштабе субъекта федерации, населенного пункта, группы. Бывает даже, что при наличии недостатков в них они становятся непосредственной причиной или условием совершения правонарушений. Оптимизация этих факторов - во власти и возможностях руководства территориальных юридических органов и местной власти.

4. Криминогенные факторы

- Криминогенные факторы. Эти факторы непосредственно способствуют зарождению и развитию правонарушающего поведения. Практически почти все они обусловлены слабостями позитивных мер и работы по упрочению правовой психологии общностей и отдельных личностей.

- В подгруппе социально-психологических по своей природе факторов в качестве криминогенных выступают:

- низкая психологическая воздейственность правовой системы, системы законодательства, "пробелы"в нем, отставание законотворчества от фактических изменений в обществе;
- низкая психологическая действенность всей системы право воспитательной работы, разрушение старой, социалистической, и запаздывание с созданием новой, отвечающей реальностям свободы, прав, демократии в современном обществе;
- правовой нигилизм, падение авторитета норм права у значительной части населения;

- падение престижа честного труда;
- социально-психологические напряжения и недовольства, вызываемые различными недостатками в жизни российского общества, в работе органов государственного управления, органов правопорядка, состоянием борьбы с преступностью;
- недовольство населения безнаказанностью явно противоправной деятельности людей типа Мавроди, фирм типа "Гермес" "Хопер" и др.;
- недовольство населения плохой работой с жалобами, заявлениями, исками граждан в государственных органах и судах;
- заразительность для части населения примеров быстрого и легкого обогащения людей с низким уровнем образованности, культуры и нравственности, наживших состояния явно нечестным путем;

- обостренные взаимоотношения между различными группами населения (социальными, профессиональными, национальными, религиозными и др.);
- падение авторитета органов правопорядка;
- низкая эффективность мер по профилактике криминальных деформаций правовой психологии у отдельных групп населения и граждан;
- тревожные слухи, возбужденная толпа, паника и др. К числу непсихологических криминогенных факторов можно отнести:
- снижение уровня общественной морали;

- широкое распространение рэкетирства, шантажа, вымогательства, запугивания, психологического насилия, в том числе в сфере судопроизводства;
- криминализация и сексуализация досуга, искусства, видеорынка, телевизионных передач: культ силы и насилия, жестокости, неуважения к человеку; пропаганда необходимости самозащиты любыми средствами, мести, самосуда; распространение уголовного жаргона, песенок на уголовный манер; социальная дифференциация молодежных групп по образцу уголовных, "дедовщина"; идеализация жизни удачливых преступников и их "благородных" качеств; подмена слов родного языка "красивыми" иностранными словечками, прикрывающими и романтизирующими омерзительную сущность преступной деятельности ("киллер", "рэкетир" и др. вместо русских слов "убийца", "вымогатель","подонок" и др.), засорение языка словами и словесными оборотами, почерпнутыми из уголовного жаргона, и др.;

- феномен "бизнеса власти",связанный с фактическим богатством жизни людей, находящихся у власти, обилием различных льгот и привилегий у "слуг народа", богатством услуг, возможностями получения квартир, обогащения путем лоббирования чьих-то интересов, злоупотребления властью при полной безнаказанности, обеспеченной безграничной неприкосновенностью, доходящей для абсурда;
- повсеместная бесхозяйственность, слабая защищенность ценностей;
- распространение пьянства и наркомании;
- увеличение числа лиц без определенных занятий, места жительства, безработных;

- низкий уровень раскрываемое(tm)преступлений;
- коррупция в органах государственного управления и органах правопорядка;
- политический экстремизм и религиозный фанатизм;
- слабости системы воспитания подрастающего поколения и взрослых, особенно нравственного, правового, трудового, патриотического, семейного, культурного;
- слабости системы внешкольного воспитания, по месту жительства;
- распространение фактов педагогической запущенности и безнадзорности несовершеннолетних, юношей и девушек;
- отсутствие пропаганды здорового образа жизни и воспитания молодежи, всего населения;

- слабая психолого-педагогическая эффективность воспитания персонала юридических органов в духе строжайшего соблюдения законности;
- недостаточный уровень психолого-педагогической подготовленности персонала органов правопорядка;
- снижение массовости и активности участия населения в работе общественных формирований социально-педагогического и профилактического профиля;
- распространение по стране оружия;
- крупные пожары, стихийные бедствия, чрезвычайные обстоятельства и др.

- Можно привести еще десятки факторов криминогенного характера.
- Криминальные факторы. Эти факторы относятся к криминальному миру и активно обусловливают весь криминал, испытывают на прочность правовые устои общностей и отдельных граждан, вербуют новых рекрутов криминального мира. Это:

- криминальная деформированность правосознания, потребностей, нравственности, криминальная "образованность« личностей, занимающихся преступной деятельностью;
- криминальная субкультура, каждодневно и стихийно углубляющая антиправовую психологию членов преступных группировок;

- целенаправленная деятельность авторитетов преступного мира и организованной преступности по криминализации психологии молодых правонарушителей, повышению их "криминального профессионализма«, психологически расчетливому воздействию на граждан с неустойчивой правовой ориентацией и постепенному вовлечению их в преступный образ жизни, криминализации« массовой культуры", модной у нынешней молодежи;
- коррумпированно представителями преступного мира части должностных лиц, чиновников, личного состава МВД, работников судов и прокуратуры, органов юстиции с неустойчивой и слабой правовой устойчивостью методами соблазна, подкупа, сбора компромата, шантажа, запугивания и др.;
- взаимоотношения преступных групп и преступных "авторитетов", приводящие к "разборкам", и др.

- В итоге можно сказать, что все факторы:

1.находятся в числе причини условий, определяющих состояние законности и правопорядка в обществе, в регионе, городе, районе, а также правомерное или противоправное поведение групп населения и отдельных личностей. Можно сказать, что преступность- это не только социальное, криминологическое, но и психологическое явление;

2.выступают важным условием деятельности личного состава органов правоохраны и одной из причин, влияющих на ее успешность;

3.выступают особым предметом правового и юридико-психологического воздействия (регулирования, оптимизации, изменения, нормализации и пр.), содержащим большие резервы улучшения всей работы по укреплению законности и правопорядка;

4.нуждаются в тщательном и постоянном изучении, оценке, использовании в деятельности государственных, законодательных, правоприменительных и право исполнительных структур; информация о них (психологическая информация) - важный вид криминологической, оперативной, служебной, управленческой, кадровой и другой информации, необходимой для правильной оценки обстановки, принятия мер, прогнозирования и планирования; без нее трудно рассчитывать на успех в укреплении законности и правопорядка;

5.предъявляют особые требования к профессиональной подготовленности персонала правоохранительных органов, профессионально-психологической подготовленности;

6.нуждаются в комплексном, всестороннем и постоянном учете в деятельности правоохранительных органов, что оптимально может быть достижимо созданием системы профессионально-психологического обеспечения.